

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Сущность и предназначение человека в Восточной философии и культуре

1. Цели освоения дисциплины является исследование проблем теоретического опыта человечества в освоении мира

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотношенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Б1.В.ДВ.03.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина (модуль) «Сущность и предназначение человека в Восточной философии и культуре» является важной для успешного освоения дисциплины профессионального цикла.

(Указывается блок ОПОП и её часть (основная/ часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Сущность и предназначение человека в Восточной философии и культуре

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: •особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: •достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); •преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраивать-

			ся на совместные действия с представителями других культур; •сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: •способностью преодолевать стереотипы; •творческим отношением к процессу коммуникации; •способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *к.ф.н.*, доцент Гогоберидзе Ф. Ю.

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.